

# Портфолио

На первую квалификационную категорию

Мясниковой  
Елены Анатольевны

инструктора по труду  
ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют  
для детей и подростков «Надежда»



МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ, ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
Республики Мордовия

«Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда»

- **Дата рождения:** 04.10.1965 год
- **Профессиональное образование:** высшее, МГУ им. Н.П.Огарева, специальность «Романо-германские языки и литература», диплом с отличием ИВ №912427, выдан 29 июня 1987 г.
- **Общий трудовой стаж:** 31 год
- **Стаж педагогической работы:** 31 год
- **Стаж работы в данном учреждении:** 20 лет
- **Наличие квалификационной категории:** -
- **[rsp\\_nadezhda.soc13.ru](http://rsp_nadezhda.soc13.ru)**

# 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ

## Справка

О результатах реализации дополнительной общеобразовательной обдарывающей программы социально-педагогической направленности «Умелые руки»

Автор-составитель: Мисниконя Елена Анатольевна, инструктор по труду  
ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда»

С целью обучения воспитанников ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» основам трудовой культуры, формирования практических приемов, умений и навыков в рамках предметно – практической деятельности как базы для успешной социализации несовершеннолетних Масляковой Е.А. была разработана и успешно реализуется дополнительная общеобразовательная обдарывающая программа социально-педагогической направленности «Умелые руки». Данная программа ориентирована на развитие детского творчества, формирование художественно-эстетической культуры и была рецензирована Шановой Т.В., заместителем директора по УВР МУ ДО «Центр эстетического воспитания детей» г.о. Саранск.

Данная программа реализуется в рамках работы кружка по художественному ручному труду «Рукодельница». За время реализации программы с 2016 по 2018 год реабилитацию посредством художественного ручного труда прошли 84 воспитанника. Программа по художественному ручному труду « Умелые руки» имеет сквозной характер и рассчитана на 1 год занятий с детьми младшего школьного возраста с 7 до 10 лет. Именно в данном возрасте художественный ручной труд благоприятно влияет на развитие сферы чувств ребенка, его познавательного и коммуникативного развития, эстетического вкуса, творческих способностей, т. е. общего развития ребенка. Программа является вариативной, допускает некоторые изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов на изучение программного материала. За время работы по программе педагог вносит изменения в программный материал, в зависимости от технических умений и навыков воспитанников, их способностей и возможностей.

Обучение проводится на коллективных занятиях до 6-8 человек и по подгруппам до 2-3 человек, одновременно девочки и мальчики, с учетом возраста детей. Маленький возраст детей и их слабая подготовка требуют индивидуального подхода, построенного с учетом качества восприятия, психических особенностей детей, и постоянной помощи со стороны педагога для лучшего усвоения материала, выявления и раскрытия художественных способностей. На индивидуальном занятии воспитаннику давалась возможность в дополнительное время закончить задание, получить повторные объяснения, усвоить и закрепить способы и приемы изготовления поделки, осуществлять мелкий ремонт своей одежды, участвовать в изготовлении и ремонте игрушек для детей дошкольной группы, изготовлении сувенира.

Занятия детей по художественному труду в рамках программ имеют разнообразные формы:

- *теоретическая* (тематические беседы, презентации).

Для воспитанников кружка разработан цикл бесед по различным видам продуктивной деятельности: «Путешествие в Королевство инструментов», «Из истории бисерника», «Что такое бумага?», «Метаморфозы мусора», «Из истории происхождения ткани», беседы по календарным праздникам. Тематическая беседа сопровождается показом презентации, что значительно улучшает качество восприятия учебного материала.

- *практическая* деятельность детей (кружковая работа по формированию практических умений и навыков, создание различных сувениров, поделок, участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, выставках, ярмарках, марафонах).

Работа по данной программе предусматривает деятельность детей по следующим тематическим блокам: «Бумагопластика», «Работа с тканью и нитками», «Уроки фантазии», «Город мастеров». Содержание занятий по каждому разделу составлено с учетом возрастных особенностей детей. В приложении к программе, к учебно-тематическому плану педагогом разработаны конспекты занятий. По тематическим блокам имеются педагогические накопительные папки в печатном и электронном вариантах. Для эффективности реабилитационного процесса, повышения трудовой мотивации детей работы педагогов служат оформлением интерьера реабилитационной мастерской, собраны образцы детских работ по видам деятельности, изготовлены дидактические раздаточные пособия. В помощь педагогам и воспитанникам имеется библиотека методической литературы и книжных новинок, видеоматериал, которые постоянно пополняются.

В рамках календарных праздников воспитанники изготавливали сувениры для родителей, учителей школ, педагогов, гостей приюта, священнослужителей и миссионеров и оформляли зал для проведения праздничных утренников.

- *знакомство* с декоративно-прикладным творчеством (экскурсии). Формирование трудовых навыков и умений происходило в едином процессе ознакомления детей с творчеством, культурой и эстетическими ценностями родного края. Для изучения традиций мордовского края воспитанники стали участниками ряда тематических занятий по духовно-нравственному воспитанию в Мордовском республиканском краеведческом музее им. И.Д. Воронина («И один в поле воин, если он по-русски скроен», «Матрешка - русская душа»). В краеведческой библиотеке им. П.С.Кириллова участвовали в успешной реализации библиотечного проекта «Через библиотеку в большой мир», стали участниками цикла занятий «Моя Родина в красе старинной». Посетили экспозиции музейного комплекса «Этно-кудо», познакомились с удивительным миром этноческих традиций и духовной жизни морды эрзя. Неоднократно посещали Мордовский республиканский музей изобразительных искусств имени С. Д. Эрзя, музей мордовской народной культуры.

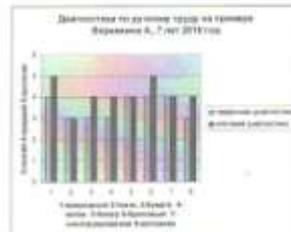
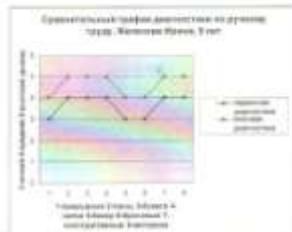
В реабилитационной работе с детьми Елена Анатольевна использует современные педагогические технологии. Важнейшее место здесь принадлежит здоровьесберегающим технологиям: средствам обучения здоровому образу жизни и средствам сохранения и стимулирования здоровья. В игровой форме

# 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ

воспитанники знакомятся с колющими и режущими инструментами, правилами безопасной работы с ними (защита, скалки). Инструктаж по технике безопасности проходят все дети, применяется форма тестовых заданий, потому что основной принцип работы ребенка – «не навреди себе и своему товарищу». Многие дети уже имеют в своем возрасте сколиоз, нарушение осанки зрения и поэтому необходимо научить их упражнениям для укрепления мышц спины, дети выполняют двигательные физкультурные, пальчиковую гимнастику, выполняют массаж пальчиков, релаксацию, зрительную гимнастику.

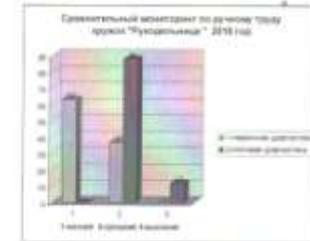
Занятие художественным трудом оказывает на организм ребенка особое развивающее и оздоравливающее воздействие, стабилизируют эмоционально-волевую сферу, развивают усидчивость, трудолюбие, терпение, потребность доводить начатое до конца. Ежегодные результаты сформированности трудовых умений и навыков детей всегда успешны, с положительной динамикой, что доказывают результаты мониторинга. Для отслеживания эффективности реабилитационного процесса программой предусматривается проведение диагностической работы. Результаты мониторинга заносятся в *необходимую карту наблюдений за продуктивной деятельностью детей* и имеют свое выражение в виде графиков, диаграмм и гистограмм.

Список детей	Описание приемов работы с материалами										Конструктивная способность (резать, клеить, вырезать)				Мелкая моторика	
	природный		ткань		бумага		песок		бисер							
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II		
1. Веревкин А.	4	5	3	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4
2. Желтова И.	3	4	4	3	4	5	4	5	3	4	3	4	4	5	4	5
3. Родина Д.	5	4	3	4	3	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4
4. Сивко М.	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
5. Федотова Д.	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	5	4	3	4
6. Кочев Г.	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4
7. Рылов Ж.	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4
8. Давыд Я.	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	5



Примечание: I – первичная диагностика; II – итоговая диагностика

Уровень	Первичная диагностика	Итоговая диагностика
Низкий (3)	63%	0%
Средний (4)	37%	88%
Высокий (5)	0%	12%



В учреждении трудовая деятельность с воспитанниками осуществляется в специально созданных педагогических условиях. В реабилитационной мастерской, где проходят занятия, создана самостоятельная развивающая среда, программно-методическое и наглядное обеспечение имеется в полном объеме.

Программа доказывает свою эффективность и через участие воспитанников в различных выставках-конкурсах детских работ на уровне учреждения: «Свет Рождественской звезды», «Цветы для милых и любимых», «Отечеством своим горюкись», «Пасхальная радость», «Всем на удивление наших рук творенье», «Какого цвета лето», «Мы – юные избиратели», «Осень - чудная пора», «Мы лепили, мы катали, дом уютный создавали», «Ура, футбол, ура!», «Мама, как пуповка, на них все держится». Воспитанники прикладных кружков становились участниками и призерами городских, республиканских, всероссийских конкурсов: «Мы - юные избиратели», «Будущее нашей страны в наших руках», «Золотой петушок», «Символ года 2015», «Талантоха», «Волшебная нема», «Подводный мир», «Живи с мечтой», неоднократно награждались дипломами и ценными призами.

Директор  
ГКУСО РМ  
«РСПДП «Индус»



Т.В. Барашкина

## 2. Применение информационно-коммуникативных технологий

### Справка

#### о применении информационно-коммуникативных технологий инструктором по труду ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» Масникова Елены Анатольевны

Современное общество вступило в новый, информационный этап развития, который характеризуется активным внедрением информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в различные области жизнедеятельности социума. В современном обществе каждый педагог должен обладать развитой ИКТ-компетентностью, то есть, согласно квалификационным требованиям, использовать средства ИКТ в своей профессиональной деятельности.

Масникова Елена Анатольевна в процессе своей социально-педагогической и реабилитационной деятельности в рамках кружковой работы активно применяет информационные и Интернет технологии. Использование информационных технологий на занятиях по художественному ручному труду позволяет решать ряд ключевых проблем в обучении и воспитании: удерживать внимание воспитанников в течение всего занятия, активизировать познавательную деятельность, стимулировать творческую активность и самостоятельность при выполнении работы, позволяет лучше ориентироваться в необъятном мире декоративно-прикладного творчества.

Информационно-коммуникативные технологии педагог использует:

- При оформлении документации (тематическое планирование, диагностика эффективности реабилитационного процесса, составление отчетов, справок, написание рабочих программ, докладов);
- При подготовке к занятию (подбор иллюстративного материала, дополнительного познавательного материала);
- Для создания презентаций, пошаговых мастер-классов с целью повышения эффективности образовательных занятий с детьми;
- При работе с родителями (памятки, буклеты, презентации по различной тематике).

Масникова Елена Анатольевна в 2016 году прошла обучение по благотворительной программе «Статус: Онлайн» (Компьютерная грамотность для людей старшего поколения и совершеннолетних людей), она владеет программами: Microsoft Word, Power Point, Microsoft Excel, свободно владеет ИКТ сети Интернет, стремится к изучению новых сервисов сети.

Педагог активно делится своим опытом в социальной сети работников образования: [portal.tl.sos13.ru](http://portal.tl.sos13.ru), Всероссийское СМИ «Талантола».

В сети интернет Елена Анатольевна активно участвует в конкурсах, олимпиадах, вебинарах для педагогов. Во Всероссийском конкурсе для педагогов «Вопросник» заняла 3 место в блиц-олимпиаде «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья», дважды становилась победителем

Всероссийского творческого конкурса «Талантола» и номинации «Документально-прикладное творчество».

Педагог использует ИКТ не только как средство обучения, но и как средство коммуникации. «Электронная почта» используется педагогом как средство дистанционного общения.

Елена Анатольевна в своей работе использует современные браузеры Google Chrome, Yandex, Internet Explorer, Opera для обмена опытом, знакомства с периодикой, работками других педагогов, для самообразования и саморазвития.

Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс дополнительного образования воспитанников ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» способствует не только повышению эффективности реабилитационного процесса, но и стимулирует педагога в его профессиональной деятельности на поиск новых прогрессивных методов, форм организации занятий и досуговой деятельности с воспитанниками.

Директор ГКУСО РМ  
«РСПДП «Надежда»



Т.В. Баршневича

## 2. Применение информационно-коммуникативных технологий



## 2. Применение информационно-коммуникативных технологий



Онлайн-марафон  
для тех, кто связан с детьми с ОВЗ

### СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Мясникова Елена Анатольевна

принимал(а) участие

в **Онлайн-марафоне для тех,  
кто связан с детьми с ОВЗ**

Директор АНО ДПО «ОЦ Каневый город»  
Главный редактор СМИ для учителей «Ж-журнал»  
Свидетельство о регистрации СМИ  
ЭЛ № ФС77-74524



Февраль, 2019

 **Статус:  
Онлайн**  
Благотворительная  
программа

### СЕРТИФИКАТ

**Мясникова Елена Анатольевна**

прошел(а) обучение по благотворительной программе «Статус: Онлайн»  
(Компьютерная грамотность для людей старшего поколения  
и совершеннолетних людей с ограниченными возможностями)



Ленинградский областной центр по работе с детьми с ОВЗ  
Первый филиал «Статус: Онлайн»  
Муниципальное автономное учреждение  
г. Ленинград

05.07.2016 г.

Директор ЦОС ДПО «Светлый путь»  
Должность и фамилия  
К.М. Зотов



16.747-М

### 3. Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности

#### *На уровне организации*

##### Справка

Дана Мисникова Елена Анатольевна, инструктору по труду ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» в том, что она входит в состав рабочей группы по реализации проекта «Комплекс мер по развитию эффективных практик предпрофильной подготовке детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Мордовия», утвержденного Распоряжением Правительства Республики Мордовия от 18.07.2017 г. №458-р на основании Приказа Министерства образования Республики Мордовия от 04.12. 2017 г. №1001.

Данный проект реализуется на базе ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» с 2017 по 2019 год.

Директор ГКУСО РМ  
«РСПЦ/ДП «Надежда»



Т.В.Барашкина

## 4. Проведение с воспитанниками профориентационной работы

### Справка

О проведении профориентационной работы с воспитанниками ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» Масниковой Еленой Анатольевной, инструктором по труду

Одним из важнейших условий успешной социализации воспитанников социального приюта является профориентационная работа, целью которой является оказание помощи воспитанникам приюта в приобретении необходимых трудовых навыков, формирование умения ориентироваться в огромном мире профессий, с последующим выбором той профессии или специальности, которая наиболее соответствует качествам воспитанника, знаниям и склонностям, индивидуальным особенностям здоровья. В рамках данной работы в нашем приюте разработан комплексный подход к профориентационной работе.

Профориентационная работа с воспитанниками приюта осуществляется педагогом по следующим направлениям:

#### 1. Проинформирование –

- знакомство воспитанников с миром профессий, с современными видами производства. Воспитанники приюта неоднократно выезжали на профориентационные экскурсии на предприятия республики: Агрохолдинг «Талица», ООО «Мечта», Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности, ООО «Мордовские узоры», посетили парикмахерскую «Лаборатория красоты «Joie Lab», республиканский этап WorldSkills, знакомились с рабочими профессиями в реальных условиях, получали информацию из первоисточников, общались с профессионалами.

#### 2. Практико-ориентированная деятельность –

- Проведение кружковых занятий по художественному ручному труду и кулинарии. Учитывая слабую ориентировку воспитанников, проходящих реабилитацию в условиях приюта, в современной действительности, в ситуации на рынке труда, занятия продуктивной деятельностью в кружке «Рукоделица» по разделу «Работа с тканью и нитками. Швейное дело» и «Домоводство. Кулинария» в рамках работы кружка «Хозяйка» вносят свой вклад в дело предпрофильной подготовки несовершеннолетних;
- Проведение профориентационных мероприятий, направленных на формирование социальных и профессиональных качеств (мастер-класс для воспитанников приюта «Дело мастера боится», эрудит-шоу «Чем пахнут ремесла?», профориентационные беседы «Индустрия красоты», «Профессии в кулинарии», «Самые необычные профессии, связанные с едой»;
- Участие педагога в реализации проекта «Комплекс мер по развитию эффективных практик предпрофильной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Мордовия», утвержденного Распоряжением Правительства Республики Мордовия от 18.07.2017 г. №458-р на основании Приказа Министерства

образования Республики Мордовия от 04.12.2017 г. №1001. В рамках данного проекта Елена Анатольевна осуществляет педагогическое сопровождение воспитанников старшего школьного возраста во время занятий «Профессиональных проб в учебно-производственной мастерской «Парикмахерское искусство».

Профориентация – это помощь в профессиональном самоопределении. Результатом такой работы является самостоятельный оптимальный выбор подростком своего профессионального пути. Есть среди наших выпускников такие ребята, кто успешно реализует себя во взрослой жизни, выбрав для себя профессию из предметной области «Человек - техника» - швея или из предметной области «Человек - художественный образ» - повар-кондитер: 2016 год – 3 человека, 2017 год – 1 человек, 2018 год – 2 человека.

Директор  
ГКУСО РМ «РСПЦП «Надежда»



*Т.В. Барашкина*

Т.В. Барашкина

## 5. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся: конкурсы, выставки, акции

*Муниципальный уровень – победитель, призеры*





## 5. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся: конкурсы, выставки, фестивали, акции

### Российский уровень - призер

  
**УПОМОЩЕННЫЙ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА  
ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИИ**

<b>Мордовия Республикасы, Саранск ырышы дабыш органлашы курамы тарафы</b>	<b>Мордовия Республикасы, Приволжье өлкәсе Мәкшәләре хөкүмәте курамы тарафы</b>
---	---

Коммунальный ул., д.31, корп.2, оф. 818, г. Саранск, Республика Мордовия,  
430001, тел: (8342) 24-26-18, факс: (8342) 24-21-27, e-mail: [zakon@ymk.ru](mailto:zakon@ymk.ru)

18.05.2015 № 96

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Рекомендательное письмо  
для участия в Арт-акции «Права ребенка – забота общая»**

Уполномоченный по правам ребенка Глава Республики Мордовия рекомендует арт-объект «Солнечный фургонык» воспитанников и педагогов Государственного казенного учреждения социального обслуживания Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Радуга» для участия в Арт-акции «Права ребенка – забота общая».

Основой для рекомендации является:

1. Участие в создании арт-объекта «Солнечный фургонык» способствовало развитию творческих способностей воспитанников, воспитанию у детей уважения и толерантного отношения к окружающим людям, независимо от происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия; в том числе внешнего облика и физических недостатков.
2. Арт-объект «Солнечный фургонык» способствует пропаганде идей Конвенции о правах ребенка среди несовершеннолетних ГКУСО РМ «СРЦН «Радуга» и города Саранска.

Считаю арт-объект «Солнечный фургонык» актуальным и достойным участия в Арт-акции.

  
Уполномоченный по правам ребенка  
при Главе Республики Мордовия

Н.Е. Юткина

**Справка**

Дана **Мясникова Елене Анатольевне**, инструктору по труду отделения социальной реабилитации, в том, что она действительно в мае 2015 года с воспитанниками и педагогами ГКУСО РМ «СРЦН «Радуга» участвовала в инновационном проекте «Права ребенка – забота общая», организованного Координационным советом Уполномоченных по правам ребенка в Приволжском Федеральном округе, при участии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с арт-объектом «Солнечный фургонык», который занял II место в номинации «Перформанс».

  
И. о. директора  
ГКУСО РМ «СРЦН «Радуга»

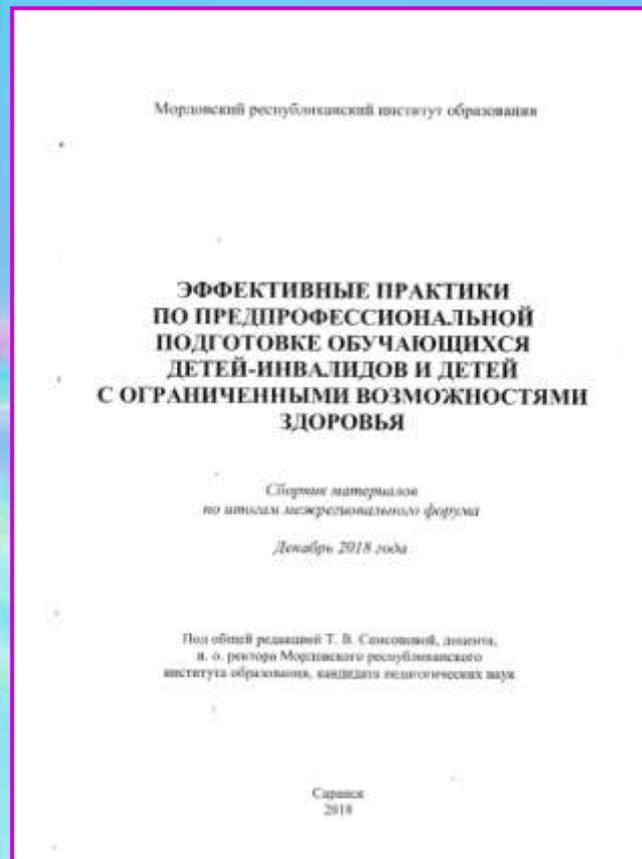
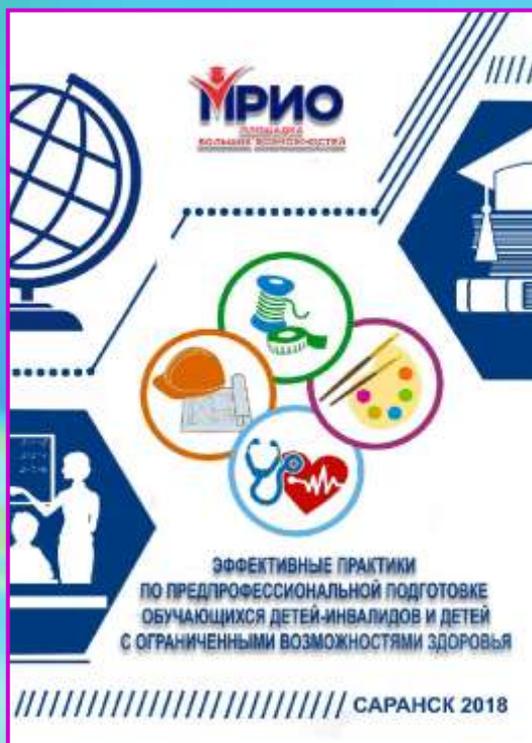
  
Е.П. Ешутин

## 5. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся: конкурсы, выставки, фестивали, акции

*Российский уровень - призер*



## 6. Наличие публикаций



СОДЕРЖАНИЕ	
<i>Баранникова Т. В., Волкова Н. А.</i> Профессиональное самоопределение как этап социализации личности подростка	4
<i>Баранникова Т. В., Кравчук Н. В.</i> Профессиональное самоопределение интеллигентности с ограниченными возможностями здоровья в условиях социального притиска	6
<i>Блаженкова С. В.</i> Особенности организации предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы	10
<i>Гарускина А. В.</i> Дистанционная подготовка как механизм профессионального самоопределения абитуриентов-инвалидов	11
<i>Кабачкова Н. Ю.</i> Интеграция содержания в результате формирования ценностного отношения обучающихся к персональным профессиональным возможностям	21
<i>Камынина Г. А.</i> Роль уроков профессионально-трудового обучения в формировании жизненной компетентности обучающихся с умственной отсталостью	26
<i>Киселева Т. И.</i> Арт-терапевтические приемы в предпрофессиональной подготовке обучающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	33
<i>Киселева Е. В.</i> Комплексный мир по предпрофессиональной подготовке обучающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	38
<i>Кисельникова Г. А.</i> Психолого-педагогические сопровождение предпрофессиональной подготовки и самоопределения детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья	40
<i>Мельникова С. М.</i> Методические и технологические подходы к организации курса предпрофессиональной подготовки в условиях инклюзивного образовательного пространства	42
<i>Михайлова Е. А.</i> Организация процесса развития у воспитанников притягательности к организации возможностей здоровья трудовой активности формирования ответственности за профессиональный выбор, занятость, мастерство	44
<i>Пашерова О. В.</i> Контекстные сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации	45
<i>Роботова Л. А.</i> Адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школах в рамках работы районной экспериментальной площадки	48
<i>Романова Т. М.</i> Пространство образовательной среды по социализации и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху	52

## 6. Наличие публикаций

### Справка

Дана Масникова Елена Анатольевна, инструктору по труду ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» в том, что она действительно публикует материалы на сайте учреждения:

Дата	Тема публикации	Издание
01.05.2016	«Пасха святая, сердцу родная»	rsp_nadezhda.soc13.ru
24.06.2016г.	«День России»	rsp_nadezhda.soc13.ru
24.06.2016г.	«Веселые старты» - праздник спорта!»	rsp_nadezhda.soc13.ru
30.06.2016г.	«Детская радость «Конно-каретный двор»Саранск»	rsp_nadezhda.soc13.ru
19.09.2016г.	«Вечер в «Семейной гостиной»	rsp_nadezhda.soc13.ru
27.09.2016г.	«Самая вкусная экскурсия»	rsp_nadezhda.soc13.ru
20.10.2016г.	«Встреча с прекрасным»	rsp_nadezhda.soc13.ru
24.11.2016г.	«Мы лепили, мы катали, дом уютный создавали»	rsp_nadezhda.soc13.ru
02.11.2016г.	«Канискулы в музее»	rsp_nadezhda.soc13.ru
09.12.2016г.	«Семейная гостиная вновь встречает друзей»	rsp_nadezhda.soc13.ru
13.12.2016г.	«Героями не рождаются, ими становятся!»	rsp_nadezhda.soc13.ru
27.01.2017г.	«Подделки из бросового материала»	rsp_nadezhda.soc13.ru
03.02.2017г.	«Память о поэте»	rsp_nadezhda.soc13.ru
07.02.2017г.	«Как мы лепим печенье»	rsp_nadezhda.soc13.ru
07.03.2017г.	«Сувениры для мам и бабушек»	rsp_nadezhda.soc13.ru
13.03.2017г.	«И вновь звенит весенняя капель»	rsp_nadezhda.soc13.ru
23.03.2017г.	«Как мы лепим жаворонков»	rsp_nadezhda.soc13.ru
03.04.2017г.	«Экскурсия во Дворец детского творчества»	rsp_nadezhda.soc13.ru
07.04.2017г.	«Печем пинду!»	rsp_nadezhda.soc13.ru
18.05.2017г.	«Семейные посиделки»	rsp_nadezhda.soc13.ru
22.05.2017г.	«Печенье из детства»	rsp_nadezhda.soc13.ru
02.06.2017г.	«Территория талантов»	rsp_nadezhda.soc13.ru
14.07.2017г.	«Праздник чая»	rsp_nadezhda.soc13.ru
28.07.2017г.	«Путешествие на о.Дружба»	rsp_nadezhda.soc13.ru
03.08.2017г.	«Судьба царской семьи Романовых»	rsp_nadezhda.soc13.ru
22.08.2017г.	«Яблочный Спас яблочко припас»	rsp_nadezhda.soc13.ru
28.08.2017г.	«Кулинарный час»	rsp_nadezhda.soc13.ru
24.09.2017г.	«Осеннее ассорти»	rsp_nadezhda.soc13.ru
29.09.2017г.	«Изучая профессию»	rsp_nadezhda.soc13.ru
02.10.2017г.	«У самовара вся семья»	rsp_nadezhda.soc13.ru
26.11.2017г.	«Цветы для милых и родных»	rsp_nadezhda.soc13.ru
01.12.2017г.	«Прекрасен мир любовью материнской»	rsp_nadezhda.soc13.ru
18.12.2017	«Православная беседа»	rsp_nadezhda.soc13.ru

28.12.2017	«Подари праздник»	rsp_nadezhda.soc13.ru
17.01.2018	«Кулинарный час»	rsp_nadezhda.soc13.ru
22.01.2018	«Будущее нашей страны в наших руках»	rsp_nadezhda.soc13.ru
02.02.2018	«Парикмахерское искусство»	rsp_nadezhda.soc13.ru
28.02.2018	«Лаборатория красоты»	rsp_nadezhda.soc13.ru
16.03.2018	«Горючие бутерброды»	rsp_nadezhda.soc13.ru
08.04.2018	«Пасхальная радость»	rsp_nadezhda.soc13.ru
08.05.2018	«Лента Памяти»	rsp_nadezhda.soc13.ru
15.05.2018	«7 - Я»	rsp_nadezhda.soc13.ru
17.05.2018	«Моя Родина в красе старинной»	rsp_nadezhda.soc13.ru
22.08.2018	«Интерактивный урок в музее»	rsp_nadezhda.soc13.ru
29.08.2018	«Матрешка – русская душа»	rsp_nadezhda.soc13.ru
04.09.2018	«Осеннее ассорти»	rsp_nadezhda.soc13.ru
30.10.2018	«Яблочная осень»	rsp_nadezhda.soc13.ru
16.11.2018	«200-летие великого писателя»	rsp_nadezhda.soc13.ru
07.12.2018	«Я помню о маме везде и всегда»	rsp_nadezhda.soc13.ru
18.12.2018	«Мастер-класс от Молодежки ОНФ»	rsp_nadezhda.soc13.ru
24.01.2019	«Горжусь тобой, непокоренный Ленинград!»	rsp_nadezhda.soc13.ru
30.01.2019	«Что такое семья?»	rsp_nadezhda.soc13.ru

Директор  
ГКУСО РМ  
«РСЦДП «Надежда»



Т.В. Барашкина

## 7. Наличие авторских программ, методических пособий

### Рецензия

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу  
социально-педагогической направленности «Умелые руки»,  
составленную инструктором по труду ГКУСО РМ  
«Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда»  
**Мисниковой Еленой Анатольевной**

Программа, представленная на рецензирование, относится к новому поколению образовательных программ дополнительного образования детей и строится с позиций современных методологических оснований. В отличие уже от существующих программ по декоративно-прикладному творчеству, данная программа представляет собой комплексное художественно-эстетическое образование детей и ориентирована на социально-педагогическую коррекцию средствами художественного ручного труда, формирование художественно-эстетической культуры, развитие детского творчества. Программа реализуется в республиканском социальном приюте для детей и подростков «Надежда» в условиях планомерного обучения и воспитания.

Программа рассчитана на 1 год обучения детей в возрасте от 7 до 10 лет. Учитывается специфика данного учреждения и обслуживаемого контингента детей, физическое и психическое состояние здоровья, а так же ограниченность пребывания ребенка в данном учреждении.

Пояснительная записка написана правильно, в ней дана характеристика возрастных особенностей детей, обозначены цель и задачи обучения, указана актуальность, новизна и педагогическая значимость образовательной программы, условия ее реализации. Содержательная часть программы раскрывает основные темы занятий, их содержание. В методической части программы раскрывается содержание учебного материала, разработанного в соответствии с возрастными особенностями детей.

Предусматривается цикл тематических занятий и досуговых мероприятий с участием родителей воспитанников и проведение мастер-классов для педагогов.

Учебный план содержит теоретические и практические часы, отведенные на изучение каждой темы с указанием форм контроля знаний, умений, навыков воспитанников, есть методики оценки получаемых результатов. В программе приводятся списки литературы для педагогов и воспитанников, адреса электронных ресурсов.

Программа соответствует всем требованиям, предъявляемым к данным видам программ, и может быть рекомендована для реализации в учреждениях социального обслуживания несовершеннолетних и в системе дополнительного образования.

Рецензент,  
заместитель директора по УВР  
МУ ДО «Центр эстетического  
воспитания детей»

Т.В.Щаголева

## 8. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях

Список выступлений на педагогических советах, научно-практических конференциях, республиканских семинарах

Дата	Место	Тема	Название
На уровне учреждения			
январь 2015	ГКУСО РМ «СРЦН «Радуга»	Подведение итогов работы за 2015 год. Утверждение годового плана работы на 2016 год <i>Педагогический совет</i>	«Итоги педагогической реабилитации средствами художественного ручного труда»
декабрь 2016	ГКУСО РМ «СРЦН «Надежда»	Ярмарка педагогических идей <i>Педагогический (специальный) совет</i>	«Перспективы работы по художественному ручному труду с воспитанниками учреждения на 2019 год»
Республиканский уровень			
апрель 2016	ГБУДЮ «МРИО» ФГАО «ФирО» Минобрнауки РФ	«Основные направления, формы и методы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения молодежи» <i>Республиканский семинар</i>	Участник
январь 2018	ГБУДЮ «Мордовский республиканский институт образования»	«Профессиональное пространство школы как условие формирования успешной личности» <i>Цикл вебинаров</i>	Участник
Всероссийский уровень			
октябрь 2018	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева»	«Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации образования» <i>Всероссийский научно-практический семинар</i>	«Художественный ручной труд при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

## 8. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях

### На уровне организации

  
УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБОУ СРМ «СРЦН «Радуга»  
Е.П.Ефремов  
2019 г. 20.06.19

**Педагогический совет №1**

Тема: *«Подведение итогов работы за 2018 год  
Утверждение годового плана работы 2019 года»*

План работы совета

1. Итоги работы ГБОУ СРМ «СРЦН «Радуга» за 2018 год.
  - Заключительная (временная) диагностическая диагностика / Романова Т.С.
  - Заключительная диагностика «спецшколы» - прививки знакомости / Коломийца А.В.
  - Заключительная диагностика социальной реабилитации / Зинченко Г.И.
  - Педагог-психолог / Мавриченко Е.А.
  - Инструктор по труду / Мавриченко Е.А.
  - Воспитатель / Давыдова Е.В.
  - Воспитатели возрастных групп / Козарин М.В., Лукина Л.В., Телькина А.А., Чебан Н.И.
2. Аудитив педагогических идей.
  - Специализация и формы педагогической реабилитации и методической работы с коллективом / Социальный педагог Крайчук Н.В.
  - Скокостерпчив как метод коррекции агрессивности (инвалиды детей дошкольного возраста) / педагог-психолог Мавриченко Е.А.
  - Социально-культурная реабилитация детей средствами театрализации / воспитатель Никиткина Н.В.
  - Восстановление психичности как условие социализации детей с декомпенсированным интеллектом / воспитатель Смирнова М.В.
3. Утверждение плана работы педагогического коллектива на 2019 год.
4. Решение.
5. Решение педагогического совета.

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СРМ  
«Республиканский специальный  
центр для детей и подростков «Балетка»  
Т.В. Барашкина  
2019г.

**Педагогический (специальный) совет №2**

Тема: *«Применение педагогических идей»*

План работы совета

1. Открытие педагогического (специального) совета (Барашкина Т.В., директор)
2. Отчет медицинских работников за летний оздоровительный период (Миренченко Т.В., врач)
3. Представление педагогических идей (Воспитатели: Бибородова О.Ю., Лукина Л.В., Фадеева Н.А., Волкова Н.А., инструктор по труду Мещеряков Е.А., педагог-психолог Кочайкина С.В.)
4. Проведение агри- мероприятия с педагогическим коллективом ( педагог-психолог Шенюк С.В.)
5. Требования к программам дополнительного образования. (Крайчук Н.В., соц. педагог)
6. Утверждение программ дополнительного образования педагогов, подлежащих аттестации в 2019 г. (Дарюлова М.В., зав. отделением социальной реабилитации)
7. Обсуждение плана работы Методического объединения на 2019 г. (Богачева Г.И., зав. отделением социальной диагностики и реализации реабилитационных программ).
8. Решение

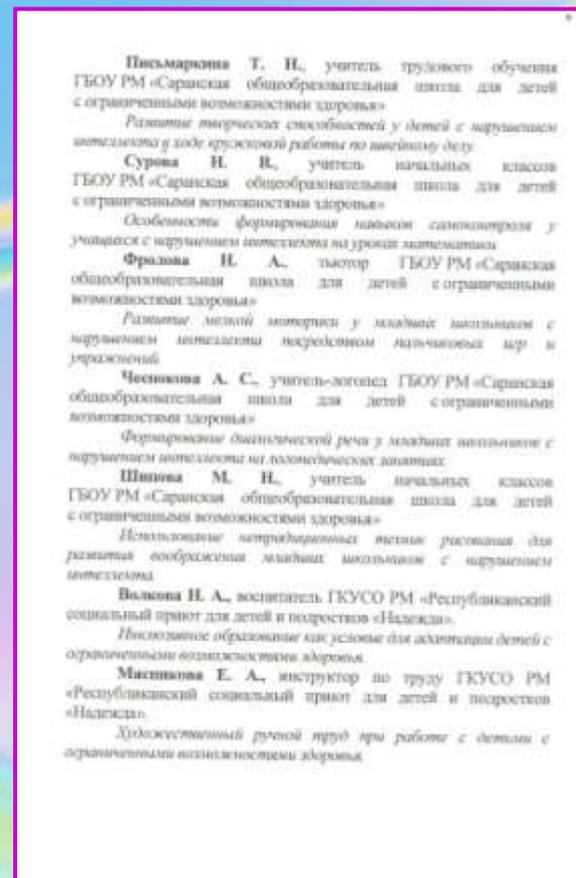
## 7. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях

### Республиканский уровень - участник



# 7. Выступление на научно-практических конференциях, методических объединениях

## Российский уровень - выступление



# 9. Проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий

## На уровне организации

### Справка

Дана Масникова Елена Анатольевна, инструктор по труду ГКУСО РМ «Республиканский социальный центр для детей и подростков «Надежда» в том, что она в период с 2016-2018г.г. подготовила и провела для воспитанников, педагогов и родителей воспитанников ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда» следующие мероприятия:

Дата	Место	Тема	Название
16.09.2016	ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»	В рамках работы семейного клуба «Продолжение»	«Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»
09.12.2016	ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»	Досуг в осеннем кафе	«Витаминная кладовочка»
15.05.2017	ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»	Семейная гостиная	«Семейные посиделки»
14.07.2017	ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»	Тематическое занятие	«Праздник чая»
22.08.2017	ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»	Деловая игра	«Мы – юные избиратели»
02.10.2017	ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»	Тематическое занятие	«У самовара вся семья»
02.02.2018	ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»	Профориентационная беседа	«Индустрия красоты»
07.05.2018	ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»	Тематическая беседа	«Лента Памяти»
25.05.2018	ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»	Эрудит - шоу	«Все флаги в гости к нам»
15.05.2018	ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»	Семейная гостиная	«Семья вместе и душа на месте»
29.11.2018	ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»	Мастер-класс	«Дело мастера боится»

Директор  
ГКУСО РМ  
«РСЦДП «Надежда»



Т.В.Барашкина

# 9. Проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий

## Республиканский уровень



Общероссийское общественное движение  
«НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ»

Региональное отделение в Республике Мордовия

430000 г. Саранск, пр. Ленина, дом 12, тел.: (8342) 24-18-97, 24-08-69,  
info@onf.ru

Региональное отделение ОНФ в Республике Мордовия организует и проводит много мероприятий при активном участии Мясниковой Елены Анатольевны инструктора по труду ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда». Например,

<https://onf.ru/2017/12/25/v-rankah-akcii-narodnogo-fronta-novogodnee-chudo-onf-s-mordovii-provel-master-klassy-dlya/>

В рамках всероссийской акции Общероссийского народного фронта «Новогоднее чудо» представители проекта ОНФ «Равные возможности – детям» и команда «Молодежки ОНФ» в Республике Мордовия провели мастер-классы для школьников по изготовлению праздничных подарков. Занятия прошли в Берсеневской общеобразовательной школе Лямбирского района и республиканском социальном приюте для детей и подростков «Надежда».

Представители Народного фронта вместе с учениками Берсеневской школы смастерили из бумаги открытки и елочки, на которых написали поздравления с Новым годом. В приюте «Надежда» главные новогодние атрибуты ребята свили из зеленого фетра, затем украсили их разноцветными бусинками, бинтиками из мишуры и ленточек.

По мнению координатора команды «Молодежки ОНФ» в Республике Мордовия Игоря Кабанова, от творческой работы дети получили много положительных эмоций. Им особенно понравилась работа с фетром и применение клеевого пистолета, а главное – готовый подарок, сделанный своими руками. «Подобные мастер-классы, безусловно, прививают детям любовь к труду, умение работы с различными материалами, развивают полезные навыки и дают им возможность обмениваться творческими идеями», – считает Кабанов. Подарки, изготовленные своими руками, школьники решили вручить ветеранам и инвалидам Саранского дома-интерната для престарелых и инвалидов. Вместе с воспитателями и активистами ОНФ они также готовят праздничный концерт.

<https://onf.ru/2017/12/26/onf-v-mordovii-provel-akciju-novogodnee-chudo-v-saraniskom-dome-internata-dlya-prestarelykh/>

Представители проекта Общероссийского народного фронта «Равные возможности – детям» в Республике Мордовия провели в Саранском доме-интернате для престарелых и инвалидов всероссийскую акцию ОНФ «Новогоднее чудо». Активисты ОНФ вместе с воспитателями и воспитанниками республиканского социального приюта для детей и подростков «Надежда» подготовили для пожилых людей праздничный концерт и вручили им подарки.

# 9. Проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий Республиканский уровень

Главные атрибуты Нового года – елочки из фетра и красиво оформленные открытки – дети изготовили своими руками на мастер-классе, который ранее провели представители Народного фронта.

Для пожилых людей дети прочитали стихотворения, исполнили веселые песни и современные танцы. Пенсионеры встретили школьников с большой радостью, бурными аплодисментами и улыбками. Затем все участники мероприятия спели в хоровод популярные новогодние песни «В лесу родилась елочка», «Маленькой елочке» и другие.

После концерта представители Народного фронта вместе с детьми побывали в гостях у пенсионеров, посмотрели, в каких условиях они живут в пансионате, и вручили каждому поздравительные открытки и подарки.

«В наши дни вопросам уважительного отношения к старшему поколению должны заниматься не только в семье, но и в общеобразовательной школе. Очень важно, чтобы подобные мероприятия стали доброй традицией не только в праздничные дни. Люди в пожилом возрасте нуждаются в искреннем внимании и заботе, – поделился своим мнением координатор проекта ОНФ «Равные возможности – детям» в Республике Мордовия Юрий Базов.

<https://mf.ru/2018/04/18/komanda-molodezki-onf-v-mordovii-provela-igru-kv-est-patriot/>

Команда «Молодежки ОНФ» в Республике Мордовия приняла участие во всероссийской акции «Случайный вальс». Мероприятие приурочено к 75-летию победы в Сталинградской битве.

В акции приняли активное участие дети разных возрастов республиканского социального приюта «Надежда». Они с интересом слушали историю создания песни «Случайный вальс», в основу которой лег реальный эпизод. О нем рассказали представители регионального отделения Общероссийского народного фронта.

Как-то летчику Василию Васильеву пришлось побывать в небольшой деревне в прифронтовой полосе. Вдруг офицер услышал звуки музыки – это местная молодежь танцевала под старый патефон. Он подошел поближе и увидел девушку, одиноко стоящую в стороне. Летчик пригласил ее на вальс, а потом долго не мог забыть ее. Он попросил композитора Марка Фридкина написать песню об этой встрече. Через несколько дней после победы в Сталинградской битве был написан «Случайный вальс» на стихи поэта Евгения Долматовского. А через некоторое время на радио пришло письмо от той девушки, в котором она спрашивала адрес летчика. Но Василий Васильев героически погиб в одном из воздушных боев.

После рассказа девочки и мальчики учились танцевать вальс. Они с удовольствием повторяли движения и кружились под мелодичное звучание. «Интерес к истории нашей Родины, рассказам о Великой Отечественной войне является одной из форм проявления патриотических чувств. Пройдет много лет, но мужество и героизм защитников Сталинграда подрастающее поколение будет

помнить. Герои будут вечно жить в памяти нашего народа», – прокомментировал координатор «Молодежки ОНФ» в Республике Мордовия Игорь Кабанов.

<https://mf.ru/2018/04/18/komanda-molodezki-onf-v-mordovii-provela-igru-kv-est-patriot/>

В целях патриотического воспитания детей команда «Молодежки ОНФ» в Республике Мордовия продолжает проводить различные мероприятия. В Саранске в республиканском социальном приюте для детей и подростков «Надежда» представители Общероссийского народного фронта организовали игру-квиз «Патриот», посвященную предстоящему празднованию Дня Победы. Ролевая игра предполагала путешествие от станции к станции со специальными заданиями, которые необходимо было пройти командам. На станции под названием «Мы песней дошли до победы» представители «Молодежки ОНФ» Оксана Кайкина и Кристина Бурмистрова рассказали детям о песнях времен Великой Отечественной войны, о мужестве и храбрости людей, сражавшихся на фронте. Затем ребятам предстояло назвать три песни того периода и исполнить одну из них.

На станции «Романовка» команды расположились на узкой выделенной полосе. У каждого своя позиция и две одинаковые карточки. У тех, что слева от центра – один набор, у тех, что справа – другой. У каждой карточки имелась напарница из второго комплекта. Цель задания – поменять сторону, обменяться карточкой с партнером и встать на позицию, которая обусловлена смыслом и ее связью с другими карточками. Дети четко выполнили задание на смекалку и перешли на станцию «Шифровка».

Представители «Молодежки ОНФ» рассказали ребятам о способах шифрования во время Великой Отечественной войны. Они отметили, что это делалось для того, чтобы враги не смогли перехватить важную информацию. После интересного рассказа команды получили пакеты со специальным алфавитом, с помощью которого нужно было перевести разные выражения и фразы, с чем дети прекрасно справились и получили большое удовольствие. «Игра-квиз «Патриот» показала, что изучать историю нашей Родины нужно не только с помощью документов и рассказов, но и путем проведения различных ролевых игр. Они помогают детям развить творческую активность, легче запоминать те или иные исторические события, дружно работать в команде. А главное – воспитывают школьников уважать свою страну и защищать ее от врагов», – считает Кайкина.

Команда «Молодежки ОНФ» намерена и дальше проводить акции, воспитывающие подрастающее поколение на исторических ценностях и роли России в современном мире.

руководитель  
регионального исполкома

Н.А. Сайгачева

## 10. Общественно-педагогическая активность педагога: участие в экспертных комиссиях, жюри конкурсов

### Республиканский уровень



# 11. Доля воспитанников, занятых общественно – полезным трудом

## Справка

о доле воспитанников ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда», занятых общественно-полезным трудом

Масникова Елена Анатольевна, инструктор по труду ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда», организует общественно-полезную деятельность с воспитанниками приюта по следующим направлениям:

Направления общественно-полезного труда	Целевая группа	Уровень охвата
1. Выполнение социальных заказов приюта в рамках кружковой работы (пошив костюмов и праздникам, спецодежды для дежурства в столовой и работы в столовной мастерской, рукавиц для хозяйственно-бытового труда, маркировка постельного белья и др.)	Девочки старшего школьного возраста	Свыше 70%
2. Изготовление сувениров для родителей, гостей учреждения	Воспитанники школьного возраста	Свыше 70%
3. Участие в благоустройстве и озеленении территории приюта	Воспитанники школьного возраста	Свыше 70%
4. Оказание помощи в поддержании чистоты территории приюта	Воспитанники школьного возраста	Свыше 70%
5. Выполнение обязанностей дежурства в кружках	Воспитанники школьного возраста	Свыше 70%
6. Проведение генеральных уборок в помещениях	Воспитанники школьного возраста	Свыше 70%

творческих кружков, уход за комнатными растениями		
7. Участие в благотворительных акциях, трудовых десантах	Воспитанники школьного возраста	Свыше 70%

Директор  
ГКУСО РМ «РСПДП «Надежда»



*Барашкина*

Т.В. Барашкина

## 12. Оснащенность мастерских оборудованием, техническими средствами, инструментами и материалами составляет:

### Справка

об оснащённости кабинета для занятий по художественному ручному труду и кабинета домоводства ГКУСО РМ «Республиканской социальной приют для детей и подростков «Надежда»

оборудованием, техническими средствами, инструментами и материалами

Составляющей частью социально-трудовой реабилитации детей в приюте является работа кружков по художественному ручному труду «Рукодельница» и кулинарии – «Хозяйка», руководителем которых является инструктор по труду Мясникова Елена Анатольевна. Вся трудовая деятельность осуществляется в специально созданных педагогических условиях; имеется оборудованный кабинет для занятий по ручному труду и кабинет домоводства (детская кухня), где проходят занятия по кулинарии с воспитанниками приюта.

Мастерская, где проходит занятия по ручному труду, оборудована всем необходимым; каждый ребенок имеет свое учебное место, для минуток отдыха имеется удобная мебель, для занятий шитьем выделена зона со швейным оборудованием. Мастерская освещается лампами дневного света, в вечернее время используется дополнительное освещение. Цвет стен, интерьер помещения способствуют созданию у детей оптимистического настроения, соблюдается режим проветривания.

Для занятий кулинарией также созданы все условия для успешной социализации детей. Помещение (детская кухня) оборудовано системами хозяйственного питьевого и горячего водоснабжения, канализацией, водостоком, средствами противопожарной безопасности. Помещение имеет естественное освещение и хорошо проветривается.

Общее учебно-практическое и наглядное оборудование	Оснащение кабинета для девочек	Оснащение «детской кухни»
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наборы спецлажсы (фарфур, косякы).</li> <li>2. Наглядные материалы (панкты) о безопасности работы с электроинструментами, электрооборудованием.</li> <li>3. Настенные карты, вымпельные дельты и плакаты для украшения интерьера.</li> <li>4. Столовый текстиль (скатерти, салфетки).</li> </ol>	<p><b>1. Швейное дело:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стол рабочий – 1 шт;</li> <li>• машина швейная с электроприводом – 4 шт;</li> <li>• оверлок трехиглочный;</li> <li>• универсальные инструменты для работы с тканью;</li> <li>• инструменты для ручного шитья;</li> <li>• шаблоны для раскроя швейных изделий;</li> <li>• наборы для вышивки</li> </ul>	<p><b>Кулинария</b></p> <p><b>1. Комплект кухонного оборудования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочий стол;</li> <li>• набор кухонной мебели (шкафы навесные, шкафы для посуды, табуреты);</li> <li>• мойка;</li> <li>• электронная;</li> <li>• холодильная;</li> <li>• СВЧ-печь;</li> <li>• посудомоечная</li> </ul>

полноты);

**5. Выставочный стенд** «Наши руки не выносят скуку»;

**6 Библиотечка** методической литературы, книг по кулинарии, видео ДТВ.

спинным, ерчком, для выпивания);

- доски разделочная;
- утюг паровой;
- термазо.

**2. Мебель:**

- шкафы для хранения материалов, инструментов, оборудования, пособий, методической литературы;
- диван;

**3. Оборудование:**

- персональный компьютер;
- магнитола.

машина.

**2. Кухонная техника для механической обработки продуктов**

- миксер;
- блендер;
- мисорубка.

**3. Кухонная техника для приготовления напитков**

1. соковыжималка;
2. электрочайник;

**4. Кухонная техника для термической обработки**

1. тостер;
2. вафельница;
3. блинница;
4. пароварка;
3. хлебопечь;
6. сэндвичница.

**5. Комплект кухонной посуды**

1. столовая посуда;
2. столовые приборы;
3. столовый сервиз;
4. чайный сервиз.

**6. Принадлежности для разделки мяса, рыбы, овощей (скалки, доски, формы для выпечки, формочки для печенья).**

Директор  
ГКУСО РМ «РСПЦП «Надежда»



*Справка*

Т.В. Барашкина

# 13. Награды и поощрения

## На уровне организации



# 13. Награды и поощрения

## Муниципальный уровень



# 13. Награды и поощрения педагога

## Муниципальный уровень



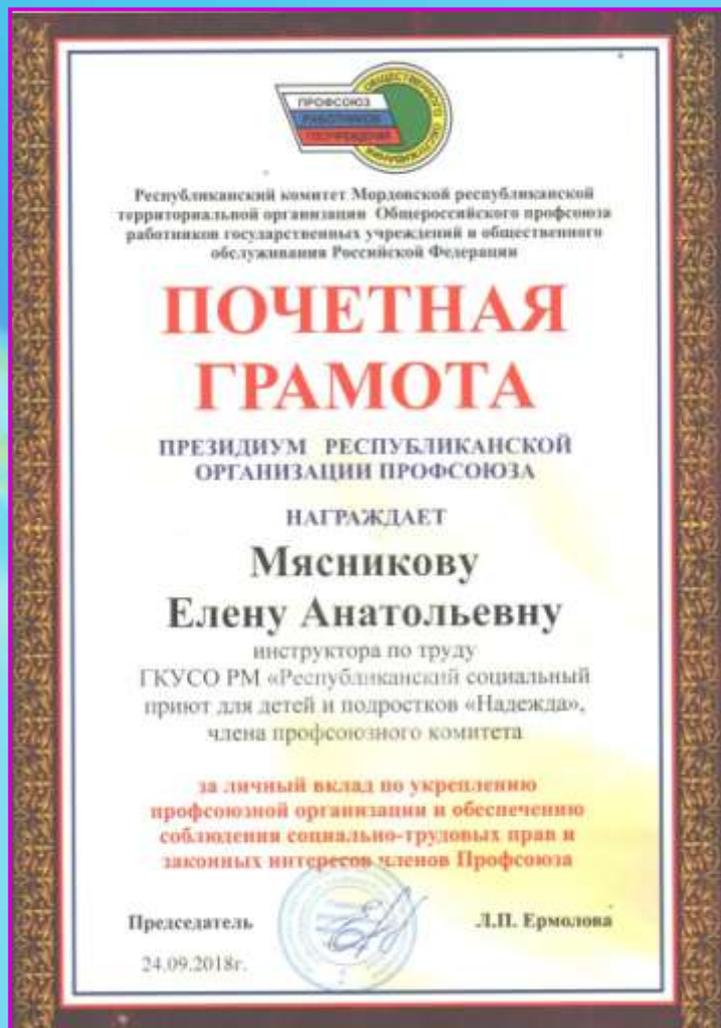
# 13. Награды и поощрения педагога

## Муниципальный уровень



# 13. Награды и поощрения педагога

## Республиканский уровень



# 14. Участие в профессиональных конкурсах

## На уровне организации



## 14. Участие в профессиональных конкурсах

На уровне организации



## 14. Участие в профессиональных конкурсах

*На уровне организации*



# 14. Участие в профессиональных конкурсах

## На уровне организации



### ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ  
Мясникова Елена Анатольевна,  
инструктор по труду  
в номинации  
«Подарок для священнослужителей»  
конкурса  
«В светлые пасхальные дни...»

Директор ГКУСО РМ  
«РСЦДП «Надежда» Т.В. Баранчикова  
Председатель профкома Л.И. Арсентьева



Саранск 2016 год



### ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ  
Мясникова Елена Анатольевна,  
инструктор по труду  
за участие в выставке творческих работ  
«Какого цвета лето»

Директор ГКУСО РМ  
«РСЦДП «Надежда» Т.В. Баранчикова  
Председатель профкома Л.И. Арсентьева



Саранск 2016 год



### ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ  
Мясникова Елена Анатольевна,  
инструктор по труду  
в номинации  
«Приз зрительских симпатий»  
конкурса «Золотые угошеньки»  
за «Грибной натюрморт»

Директор ГКУСО РМ  
«РСЦДП «Надежда» Т.В. Баранчикова  
Председатель профкома Л.И. Арсентьева



Саранск 2016

# Курсы повышения квалификации

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мясникова Елена Анатольевна

с 21 марта 2018 г. по 28 марта 2018 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Мордовский республиканский институт образования»

по дополнительной профессиональной программе  
«Кибербезопасность в школе»

в объеме 36 часов

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

132407140578

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер  
1635

Город  
Саранск

Дата выдачи  
28 марта 2018

М.П. Сектор  
Сектор

М.В. Антонова  
Н.Н. Баганова

# Курсы повышения квалификации



# Курсы повышения квалификации

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

132403598715

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

1514

Город

Саранск

Дата выдачи

14 апреля 2016

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мясникова Елена Анатольевна

с 13 апреля 2016 г. по 14 апреля 2016 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном бюджетном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Мордовский республиканский институт образования»

по дополнительной профессиональной программе

«Психолого-педагогическое сопровождение  
профессионального самоопределения учащихся в  
условиях непрерывного образования»

в объеме 16 часов



Руководитель  
Секретарь

*Синцова* М.В. Антонова  
*ay* Т.В. Шатина